

BOLETIM INFORMATIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAGUATATUBA

CONCURSO PÚBLICO 01/2007

PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	EVENTOS
07/01/2008	Início das inscrições
18/01/2008	Término das inscrições Presenciais
20/01/2008	Término das inscrições <i>On Line</i>

Atenção

Antes de efetivar a sua inscrição, leia total e atentamente o Edital de Abertura de Inscrições, observando se você preenche todos os pré-requisitos para o cargo pretendido. Após o período de inscrições, será emitido edital informativo contendo local, data e horário da realização das provas e entrega de títulos no caso de Professores. Consulte o site www.caraguatatuba.sp.gov.br ou www.interacaoconcursos.com.br, ou entre em contato com a Interação Concursos, pelo telefone (18) 3743-3784.

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

I – PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Cargos	Vagas	Vencimento	Jornada Trabalho Semanal	Requisitos
PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA	22	R\$ 1 218,77	30hs	Curso de nível superior em Educação Física.

II - DAS INSCRIÇÕES

ON LINE: As inscrições ficarão abertas das 10 horas de **07 DE JANEIRO** às 16 horas de **20 DE JANEIRO DE 2008**, devendo ser efetuadas pela internet – site www.interacaoconcursos.com.br.

PRESENCIAL: As inscrições ficarão abertas de **07 a 18 de janeiro de 2008**, no horário das 8h:30min às 16h:30min, de segunda a sexta-feira, no **Auditório da FUNDACC – Rua Santa Cruz, 396, Centro - Caraguatatuba/SP**, levando o documento de identidade, onde estarão disponíveis a ficha de inscrição e os comprovantes para pagamento do valor da taxa de inscrição, fornecidos **GRATUITAMENTE**.

CARGO	VALOR (R\$)
Professor de Educação Básica II	R\$ 40,00

III – DAS PROVAS

O Concurso constará das seguintes provas:

Cargos	Provas	N.º de Questões
Professor de Educação Básica II	Prova Objetiva:	
	Conhecimentos Gerais	20
	Conhecimentos Pedagógicos e Legislação	20
	Conhecimentos Específicos	40
	Prova de Títulos	--

IV – DA PRESTAÇÃO DAS PROVAS

As provas serão realizadas na cidade de Caraguatatuba, em data posterior, a ser divulgada oportunamente na imprensa oficial do município e nos sites www.caraguatatuba.sp.gov.br e www.interacaoconcursos.com.br.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS GERAIS:

- **Conhecimentos de Caraguatatuba:** características e formação do Município de Caraguatatuba; localização dos prédios públicos; atualidades esportivas de Caraguatatuba; população, datas comemorativas e cultura do município de Caraguatatuba.

Fontes de pesquisa: Internet; Jornais; Revistas; Livro: Santo Antônio de Caraguatatuba (Memória e Tradições de um Povo). Organização e Direção - Jurandy Ferraz de Campos – Ano: 2000 – Todos os Direitos Reservados à Fundação Educacional e Cultural de Caraguatatuba – FUNDACC.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO:

Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Avaliação. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando. Educação inclusiva. Gestão do plano de ensino. Constituição Federal/88 – arts. 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Federal n.º 8069, de 13.07.90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Livro I: Título I; Título II: arts 7º a 24 e 53 a 69, Livro II: Título I; Título II; Título III; Título V – arts. 131 a 140.

Bibliografia Sugerida

ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. Editora Cortez.

AQUINO, Julio. Diferenças e preconceitos na escola. Editora Summus.

ARROYO, Miguel G. Ofício de mestre. Editora Vozes.

FAZENDA, Ivani. Dicionário em construção: interdisciplinaridade. Editora Cortez.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Editora Paz e Terra.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. Editora Cortez.

GADOTTI, Moacir. A escola na cidade que educa. http://www.paulofreire.org/Moacir_Gadotti/Artigos

GADOTTI, Moacir, PADILHA, Paulo e CABEZUDO, Alicia. Cidade Educadora – Princípios e Experiências. Editora Cortez.

Guenther, Zenita. Capacidade e Talento – um programa para a escola. Editora EPU.

HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Editora Mediação.
HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento. Série Ideias no. 22, SP, fde, pág 51-59.
MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos T e BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Editora Papirus.
MORIN, Edgard. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Editora Cortez.
PIMENTA, Selma Garrido. O pedagogo na escola pública. Ed. São Paulo: Loyola.
ROMÃO, José Estáquio. Avaliação Dialógica – desafios e perspectivas. Editora Cortez.
RIOS, Terezinha Azeredo. A importância dos conteúdos socioculturais no processo avaliativo. Série Ideias no. 08, pág 37-43.
SACRISTÁN, J. Gimeno. O Currículo – uma reflexão sobre a prática. Editora Artmed.
VEIGA, Ilma Passos. Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. Papirus Editora, 2006.
WERNECK, Werneck, Cláudia. Ninguém mais vai ser bonzinho na sociedade inclusiva. Rio de Janeiro, WVA.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Dimensões históricas da Educação Física. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação e ao Esporte: lazer e as interfaces com a Educação Física, esporte, mídia e os desdobramentos na Educação Física; as questões de gênero e o sexismo aplicados à Educação Física; corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física e ao Esporte: as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física; nutrição e atividade física; socorros de urgência aplicados à Educação Física. A Educação Física no currículo da Educação Básica - significados e possibilidades: as diferentes tendências pedagógicas da Educação Física na escola; Educação Física escolar e cidadania; os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física escolar. Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático – pedagógica. Crescimento e desenvolvimento motor.

Bibliografia Sugerida

BRASIL, Secretaria de Educação fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria da Educação Fundamental, vol. 7 – Brasília. MEC/SEF, 1997.
BROTTO, Fábio Otuzi, Jogos Cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Santos, SP: Projeto Cooperação, 2001.
BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar. São Paulo, Cepeusp, 1995.
CADERNO CEDES – Dança e Educação. Campinas-SP- nº 53 – 2001.
CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: A história que não se conta. 4 ed. Campinas-SP. Papirus, 1991.
COLETIVO DE AUTORES: Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992. (Coleção magistério do 2º grau. Série Formação de professor).
CONFEEF. Código de Ética Profissional.
CRAFT, Diane H. et al. Educação física e esportes adaptados; [editado por Joseph P. WINNICK; tradução de Fernando Augusto Lopes], Barueri: Manole, 2004.
CUNHA, Manuel Sérgio Vieira e. Educação motora: o ramo pedagógico da ciência da motricidade humana. In: DE MARCO, Ademir. Pensando a educação motora, Campinas-SP, Papirus, 1995.
DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo. Campinas-SP, Papirus, 1998.
FARIA JUNIOR, Alfredo Gomes de. Fundamentos pedagógicos/coordenado por Alfredo Gomes de Faria Junior. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1993.
FLEGEL, Melinda J. Primeiros Socorros no Esporte, Barueri, Manole, 2002.
FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989. (Pensamento e Ação no Magistério – Fundamentos para o Magistério).
GALLAHUE, David L. & OZMUN, John C. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. São Paulo, SP: Phorte Editora Ltda., 2005.
GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Educação física progressista: a pedagogia crítico-social dos conteúdos e a educação física brasileira, São Paulo, Loyola, 1997.
GRANDJEAN, Etienne. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. Porto Alegre: Bookman, 1998.
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O brincar e suas teorias. Editora Vozes.
MIRANDA, Mario Luiz. Competição de Judô para Crianças, 2006, disponível em http://www.fpi.com.br/artigos/artigos.php?id=../artigos/comp_crianças.htm
RASCH, Philip J. Cinesiologia e anatomia aplicada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
ROSSETO JR, Adriano J, ARDIGÓ JR, Ambleto, COSTA, Caio Martins, D'Ángelo, Fabio: Jogos Educativos, Estrutura e Organização da Prática. São Paulo, SP: Phorte Editora, 2006.
SOARES, Carmen Lucia. Educação Física: raízes européias e Brasil. Campinas-SP: Autores Associados, 1994.
Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada. Temas em educação física adaptada, Curitiba: SOBAMA, 2001.
TANI, Go (et. alii) Educação Física Escolar. Fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP, 1998.
TOJAL, João Batista. Ética profissional na educação física. Rio de Janeiro: Shape, 2004.
WING, Rena R. Mudando o estilo de vida: de sedentário a ativo. In BOUCHARD, Claude Atividade física e obesidade. Barueri: Manole, 2003.